

FRONTEGGIARE IL CYBERBULLISMO: STRATEGIE E BUONE PRASSI

relatore: Giacomo Trevisan

5 Maggio 2019 - ore 15.00

PRIMA DI INIZIARE

Si ricorda che durante l'esposizione sarà possibile intervenire ponendo delle domande nella **chat condivisa**.

Al termine del webinar vi chiediamo gentilmente di compilare un brevissimo **questionario di gradimento** dove potete esprimere il vostro parere sul webinar.

RELATORE

GIACOMO TREVISAN

- **Formatore:** studenti, insegnanti, genitori
- **Progettazione** attività e percorsi didattici
- **Coordinamento** progetti
- **Coordinatore regionale**
Ass. Media Educazione Comunità

trevisan.giacomo@gmail.com

www.edumediacom.it



IN BREVE



IN BREVE



IN BREVE



CONTESTO

DEFINIZIONE: Bullismo e Cyberbullismo

- definizione sintetica di BULLISMO

Comportamenti di minori che generano sofferenza in altri minori

Sono necessarie tre caratteristiche: INTENZIONALITA' +

REITERAZIONE NEL TEMPO + SQUILIBRIO DI POTERE

- Definizione sintetica di CYBERBULLISMO

Azioni ON-LINE di minori che generano sofferenza in altri minori

Possono svilupparsi dagli stessi presupposti del bullismo (spesso come continuazione o strumento del bullismo stesso), ma anche in assenza di una o più delle 3 caratteristiche elencate. Ad esempio possono nascere da comportamenti on-line non intenzionali, ovvero non mirati a far soffrire la vittima, ma divenire gravi quando coinvolgono in rete altri soggetti che amplificano in maniera incontrollabile gli effetti delle azioni iniziali

«Così Carolina, 14 anni si è uccisa per colpa di un video su Facebook»

di Simona Ravizza



*Il suicidio di
Carolina Picchio,
Gennaio 2013*

Le foto che si accumulano sul tavolo della cucina della sua casa di Novara raccontano di Carolina ancora viva. Fiera della medaglia d'oro alla gara di salto in alto. Felice di guardare le stelle nella notte di San Lorenzo nei campi vicino a Lubiana, in Slovenia. Compiaciuta della nuova pettinatura, con la riga da una parte. Ma la realtà prende presto il sopravvento: «Il senso di colpa non mi abbandona — dice il papà, Paolo Picchio —.

PECULIARITA' CYBERBULLISMO

La sofferenza generata può essere anche molto maggiore rispetto al bullismo tradizionale per il sommarsi dei seguenti fattori:

1. ASSENZA DI CONFINI SPAZIO TEMPORALI
2. PUBBLICO POTENZIALMENTE ILLIMITATO (VIRALITA')
3. PERSISTENZA NEL TEMPO
4. COINVOLGIMENTO ON-LINE DI PERSONE ESTRANEE
5. POTENZIALE ANONIMATO
6. RIDUZIONE DELL'EMPATIA E ALTERAZIONE DEI COMPORTAMENTI (assenza freni inibitori)



CONTESTO

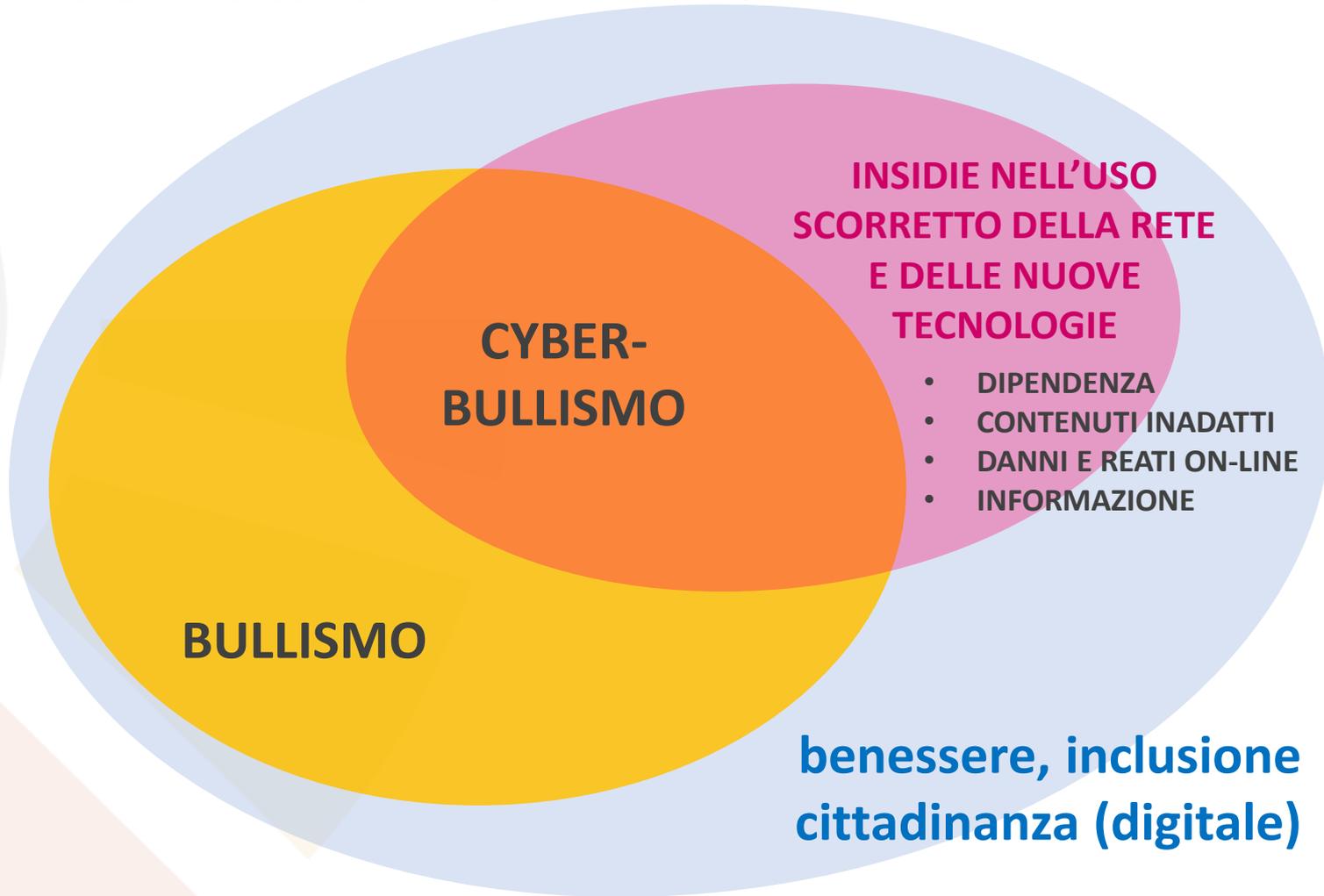
COS'E' PIU' GRAVE ? (INCIDENZA)

- **Bullismo: 2 studenti su 5**
(dati indagine MEC-ISIG FVG 2018)
- **Cyberbullismo 0,7 studenti su 5**
(dati indagine MEC-ISIG FVG 2018)
- **DIVERSO IMPATTO PSICOLOGICO**

RIFERIMENTI NORMATIVI

- **LEGGE SUL CYBERBULLISMO 71/2017**
- **LINEE DI ORIENTAMENTO DEL MIUR PER IL CONTRASTO DI BULLISMO E CYBERBULLISMO (2015, 2018)**

AMBITO DI INTERVENTO ?



QUADRO STRATEGIE



INTERVENTO: reazione alle situazioni di crisi

QUADRO STRATEGIE



INTERVENTO: reazione alle situazioni di crisi

PREVENZIONE: ridurre i FATTORI DI RISCHIO

- Scarsa consapevolezza (COGNITIVO)
- Ridotto SUPPORTO GENITORIALE (accompagnamento + controllo)
- Ridotte competenze RELAZIONALI/EMOTIVE
- Ambienti con BASSA ATTENZIONE al TEMA
- Ambienti molto COMPETITIVI e/o REPRESSIVI



QUADRO STRATEGIE



INTERVENTO: reazione alle situazioni di crisi

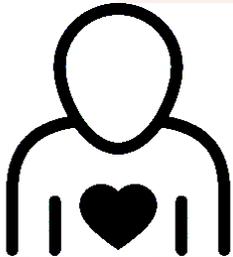
PREVENZIONE: ridurre i FATTORI DI RISCHIO

- Scarsa consapevolezza (COGNITIVO)
- Ridotto SUPPORTO GENITORIALE (accompagnamento + controllo)
- Ridotte competenze RELAZIONALI/EMOTIVE
- Ambienti con BASSA ATTENZIONE al TEMA
- Ambienti molto COMPETITIVI e/o REPRESSIVI



PROMOZIONE: sostenere i FATTORI DI PROTEZIONE

- Competenze RELAZIONALI/EMOTIVE
- Ambiente Collaborativo e orientato al BENESSERE
- Competenze DIGITALI



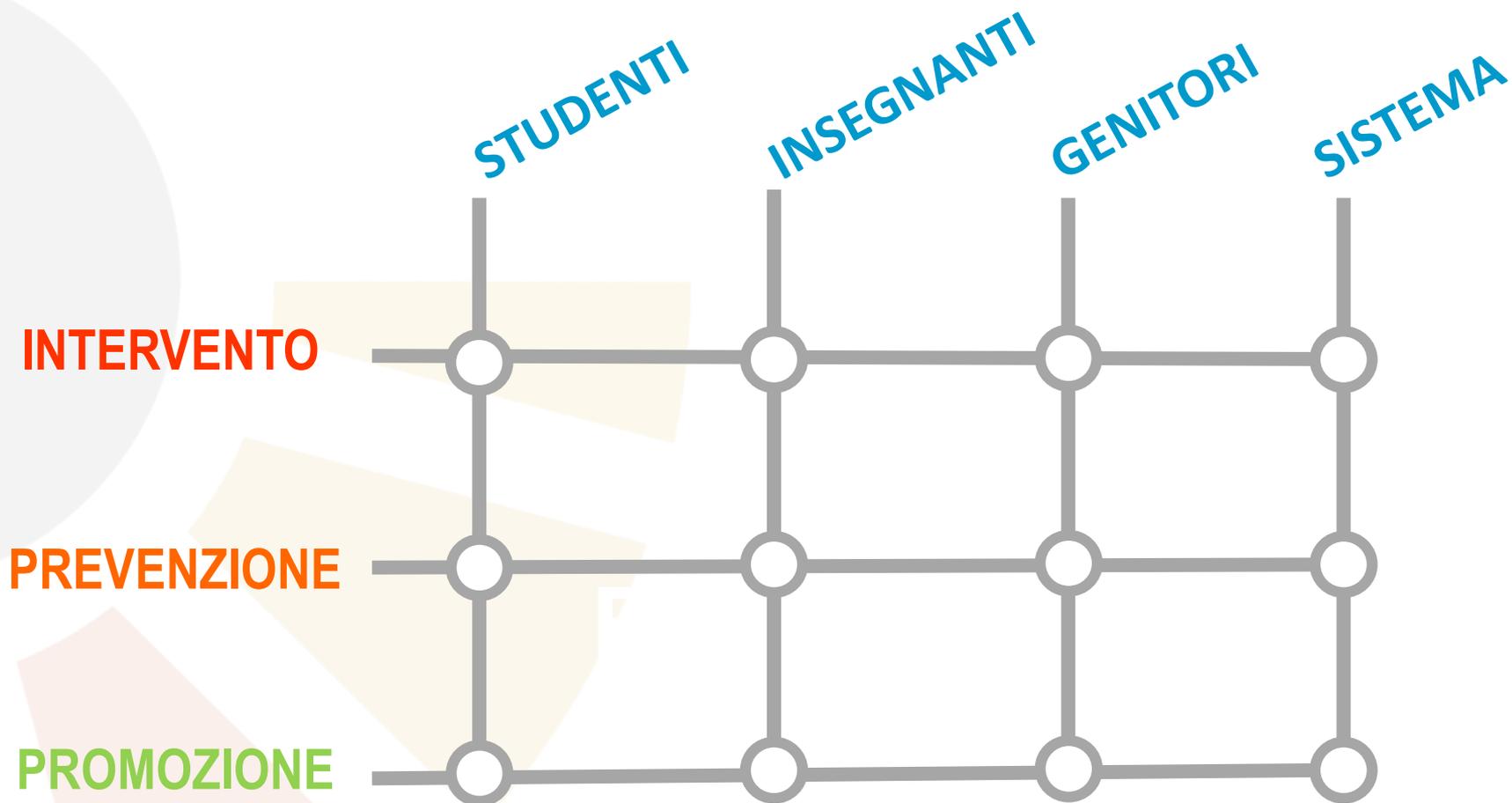
QUADRO STRATEGIE

INTERVENTO

PREVENZIONE

PROMOZIONE

QUADRO STRATEGIE



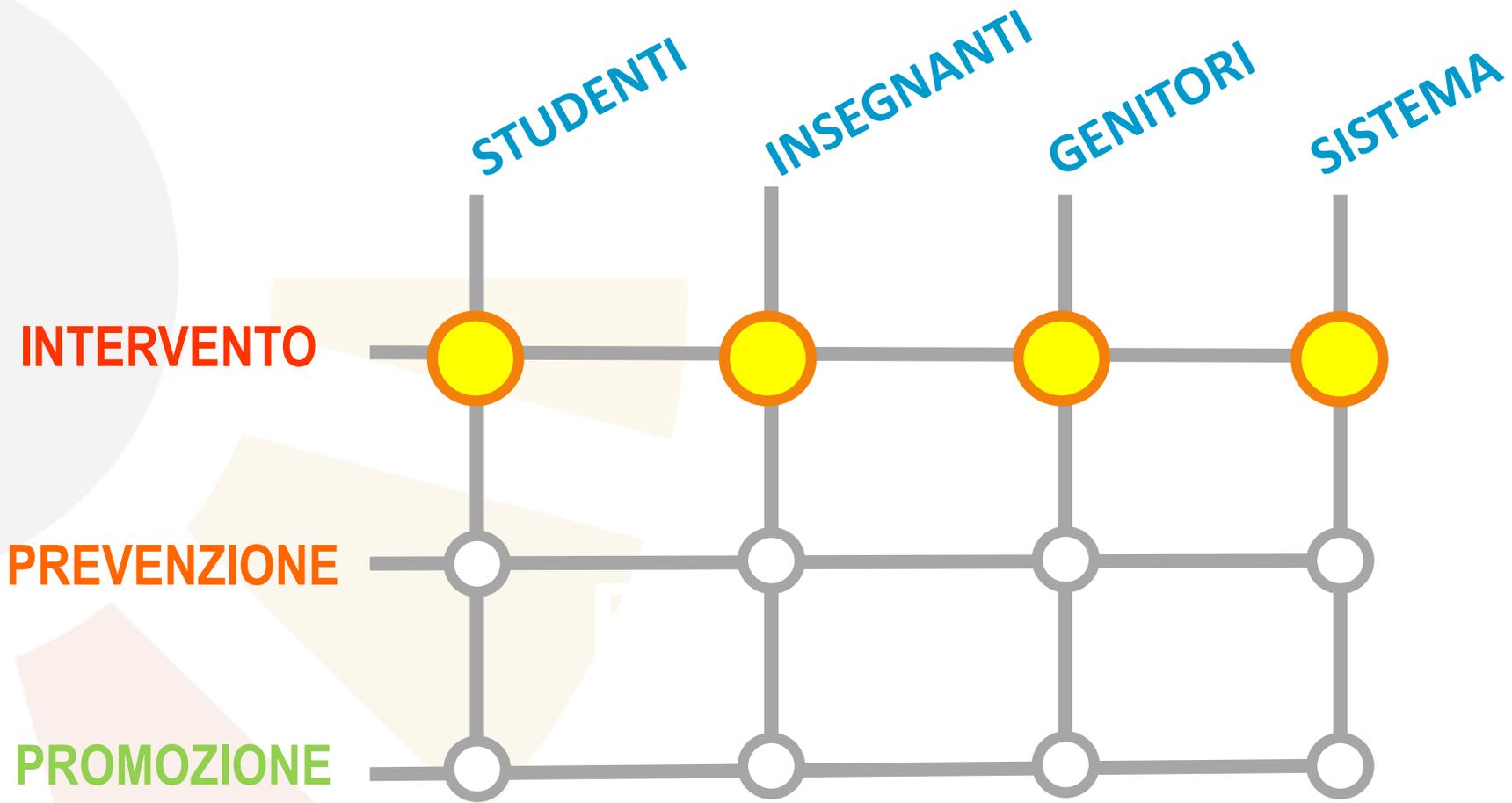
IN BREVE



IN BREVE



INTERVENTO

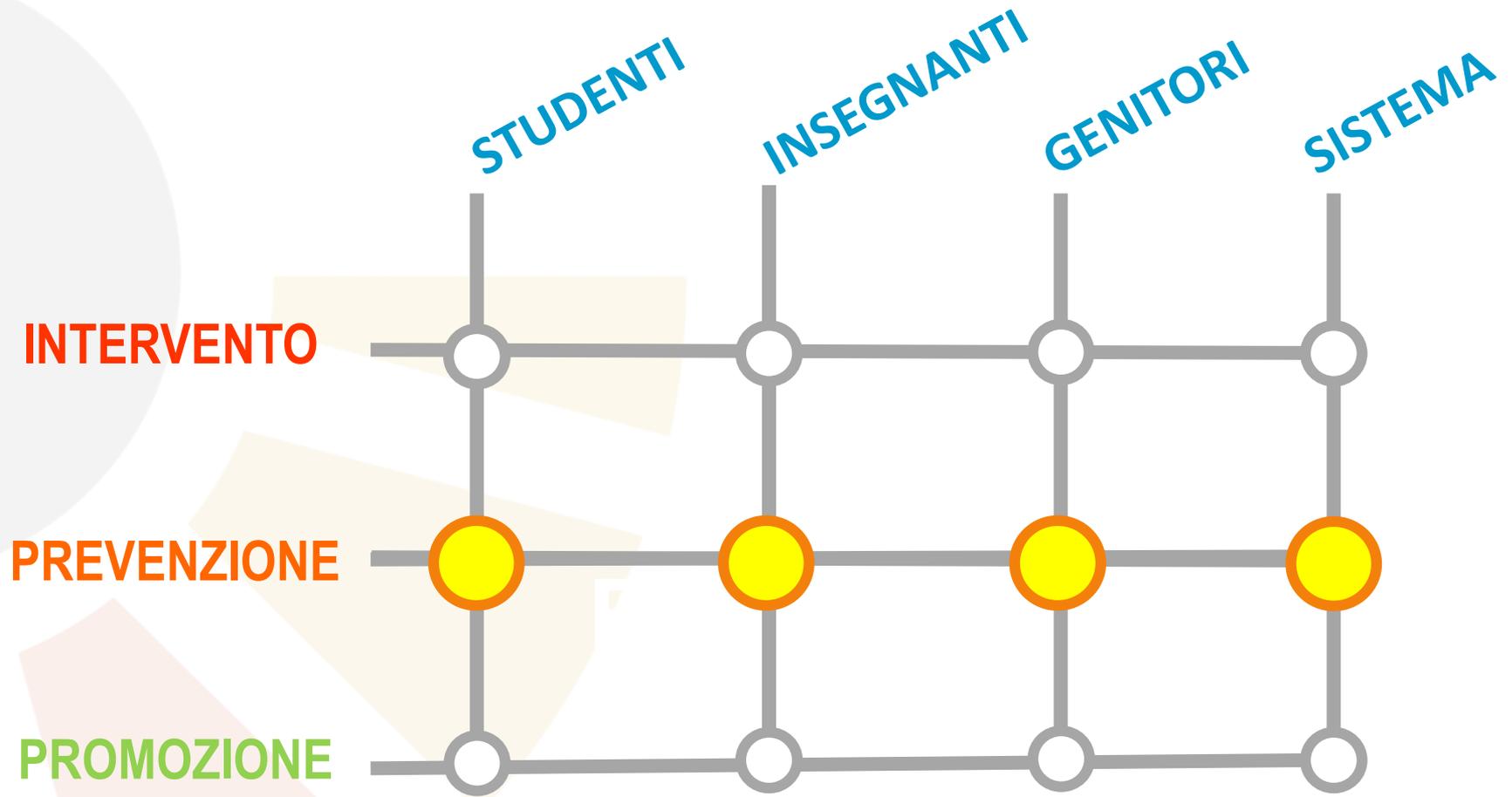


INTERVENTO

- 1. TEMPESTIVITA'**
2. PROCEDURE CONDIVISE E CODIFICATE
- 3. COLLEGAMENTO CON ESPERTI ESTERNI**
4. SANZIONI COMMISURATE
- 5. PROVVEDIMENTI ALTERNATIVI,
GIUSTIZIA RIPARATIVA**

- 1. PROTOCOLLI CONDIVISI CON ISTITUZIONI E TERRITORIO**
2. SPORTELLI DI AIUTO E SUPPORTO

PREVENZIONE



PREVENZIONE

STUDENTI E INSEGNANTI

1. ATTIVITA' DI SENSIBILIZZAZIONE
2. **PERCORSI IN CLASSE PER COSTRUZIONE COMPETENZE**
 - COGNITIVE (consapevolezza diritti e doveri online)**
 - EMOTIVE (gestione emozioni ed empatia online)**
 - ETICHE (indifferenza o intervento)**
3. PERCORSI PEER TO PEER
4. MEDIAZIONE TRA PARI
5. SPORTELLO **DI ASCOLTO**

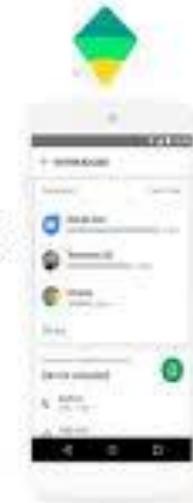
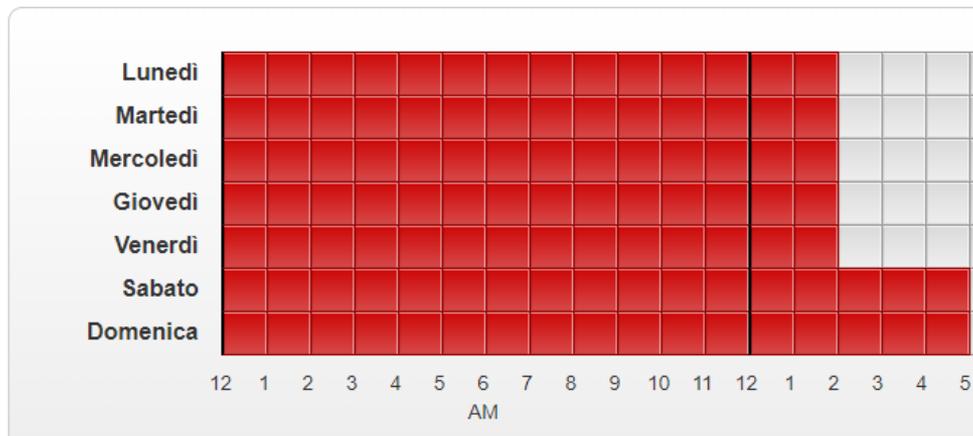
PREVENZIONE

1) REGOLE E CONTROLLO



ifici, attiva le impostazi

Attiva calendario SI



Parental Control



PREVENZIONE - GENITORI

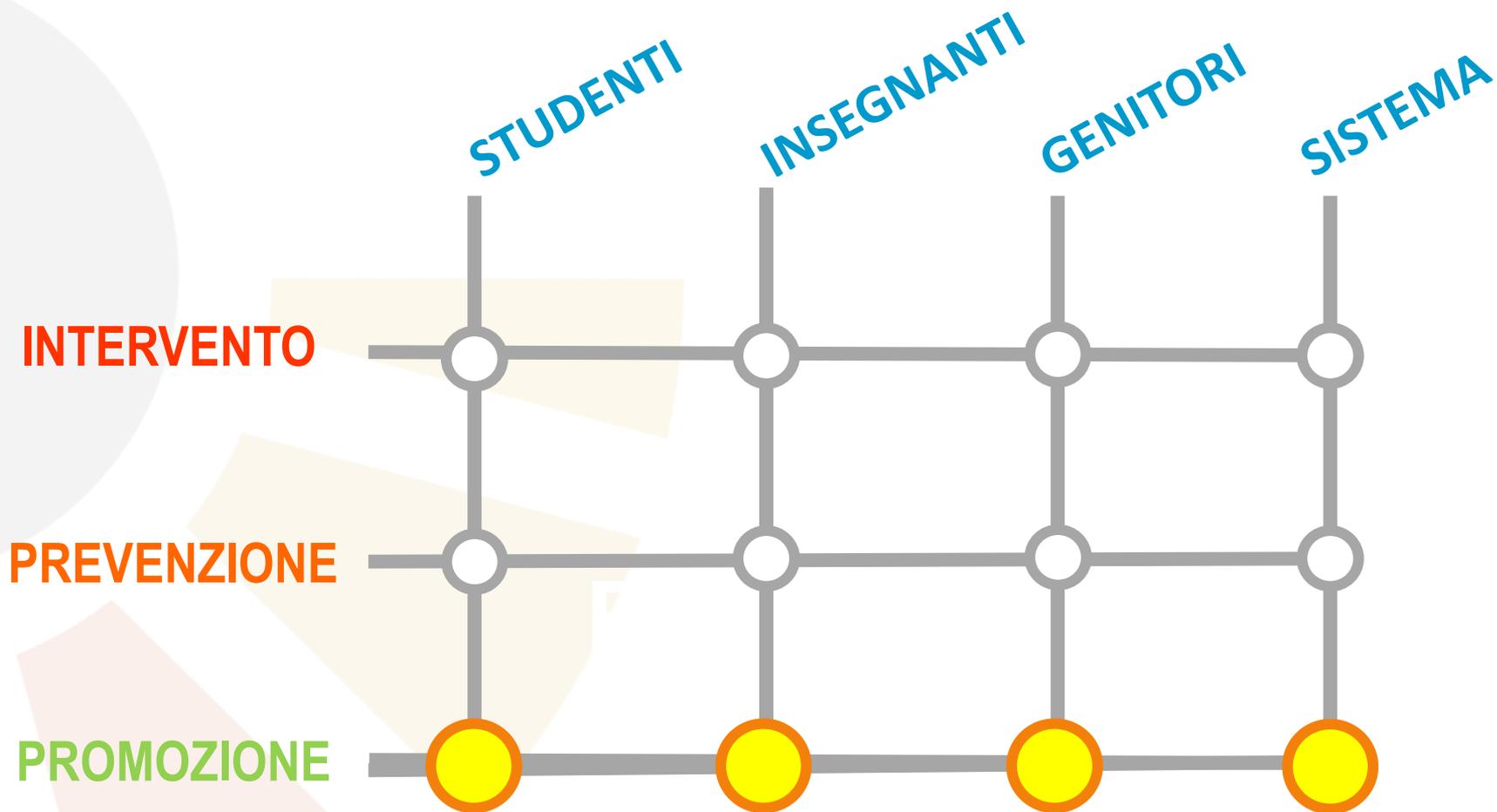
2) ACCOMPAGNAMENTO E DIALOGO



PREVENZIONE - SISTEMA

1. AGGIORNAMENTO PERSONALE (Referente cyberbullismo)
2. AGGIORNAMENTO DOCUMENTI
3. PIANO D'AZIONE TRIENNALE (CONTINUITA')
3. CURRICULUM PER LA CITTADINANZA DIGITALE
4. RETE CON SOGGETTI DEL TERRITORIO E ISTITUZIONI

PROMOZIONE



PROMOZIONE

1. Attività di rinforzo di competenze emotive e relazionali (dialogo, mediazione, life skills, intelligenza emotiva)

Esempio:

- progetti strutturati di accoglienza dei nuovi studenti

2. Promozione di modalità didattiche basate sulla collaborazione tra studenti (cooperative learning, service learning)
3. Promozione delle opportunità delle tecnologie digitali
4. Promozione della collaborazione Scuola-Famiglie

RIFERIMENTI:

1. GENERAZIONI CONNESSE

www.generazioniconnesse.it

2. TELEFONO AZZURRO

www.telefonoazzurro.it

3. ASSOCIAZIONE M.E.C. (FVG)

www.edumediacom.it

4. MIUR LINEE DI ORIENTAMENTO PER LA PREVENZIONE E CONTRASTO DEL CYBERBULLISMO

GRAZIE PER AVER PARTECIPATO

Prima di scollegarvi dal vostro PC vi chiediamo gentilmente di compilare un brevissimo questionario di gradimento dove potete esprimere il vostro parere su ...